

УТВЕРЖДЕНО на Совете
Учреждения
(протокол № *НО*
от «*9*» *мая* 2017 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная
школа №160»
О.П. Фахрутдинова
«*10*» *мая* 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ШКОЛЫ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами и регламентирует работу Методического совета школы.
- 1.2. Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.
- 1.3. Членами методического совета являются заместители директора, учитель, курирующий научно-методическую работу в школе, руководители методических объединений.
- 1.4. Состав совета утверждается приказом директора. В составе Совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).
- 1.5. Возглавляет методический совет и является его руководителем учитель, курирующий научно-методическую работу в школе.
- 1.6. В своей деятельности руководитель методического совета подчиняется директору школы, руководствуется решениями Педагогического совета школы.
- 1.7. Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть.

2. Цели деятельности Методического совета

- 2.1. Обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы.
- 2.2. Повышение квалификации педагогических работников.
- 2.3. Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.
- 2.4. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

3. Задачи деятельности Методического совета

Методический совет как структурное подразделение школы создаётся для решения определённых задач, возложенных на образовательное учреждение:

- 3.1. Координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса.
- 3.2. Разработка основных направлений методической работы.

- 3.3. Обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов.
- 3.4. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий.
- 3.5. Внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.
- 3.6. Проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.).
- 3.7. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д..
- 3.8. Организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- 3.9. Разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников.
- 3.10. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- 3.11. Участие в подготовке к аттестации педагогов.
- 3.12. Проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения.
- 3.13. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
- 3.14. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы и работы учителя.
- 3.15. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки учащихся и учителей.
- 3.16. Способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.
- 3.17. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- 3.18. Создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов в школе, повышению результативности образовательной деятельности.

4. Направления деятельности Методического совета

Направления деятельности Методического совета определяются целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы и региона.

Основными направлениями работы методического совета являются:

- 4.1. Формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы.

- 4.2. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов.
- 4.3. Осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов.
- 4.4. Разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта.
- 4.5. Руководство и контроль работы школьной библиотеки.
- 4.6. Организация опытно-экспериментальной деятельности.
- 4.7. Оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;
- 4.8. Разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов.
- 4.9. Руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад.
- 4.10. Осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы.
- 4.11. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

5. Права Методического совета

Методический совет имеет право:

- 5.1. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории.
- 5.2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе.
- 5.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях.
- 5.4. Ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности.
- 5.5. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.
- 5.6. Выдвигать учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и других конкурсах.

6. Документация Методического совета.

Для регламентации работы Методического совета необходимы следующие документы:

- Положение о методическом совете;
- приказ директора школы о составе методического совета и назначении на должность руководителя методического совета;
- анализ работы методического совета за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- картотека данных об учителях;
- сведения об индивидуальных темах методической работы учителей; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- планы проведения тематических (предметных) недель;
- сроки проведения школьных, районных, городских туров конкурсов и олимпиад;

- УМК по предметам;
- Положения о конкурсах и школьном туре олимпиад;
- протоколы заседаний методического совета.

7. Контроль за деятельностью Методического совета

В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету школы. Контроль за деятельностью Методического совета осуществляется директором школы и учителем, курирующим научно-методическую работу в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.