ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №160» за 2023 год Показатели из приказа от 10 декабря 2013 года №1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,подлежащей самообследованию по видам образовательных организаций

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения				
1.1. Полное наименование (в соответствии с уставом) БОУ г. Омска "Средняя				
1.1. Полное наименование (в соответствии с уставом)	общеобразовательная			
	школа № 160"			
1.2 Myyyyyyyayyyaa afinaaanayya (navay/nanay)	школа № 160°° г. Омск			
1.2. Муниципальное образование (район/город) 1.3. Наименование населенного пункта. в котором				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	644901 г. Омск, мкр.			
располагается ОО	Береговой, ул.			
1.4. T	Пролетарская, дом 3			
1.4. Тип населенного пункта	Город			
1.5. Адрес ОО (начинать с почтового индекса)	644901 г. Омск,			
1.6 P. 00	Пролетарская, дом 3			
1.6. Вид ОО	COIII			
1.8. Общее количество обучающихся	775			
1.9. Общее количество классов-комплектов в текущем	32			
учебном году				
1.10. Количество обучающихся в 1-4 классах	321			
1.11. Количество обучающихся в 5-9 классах	401			
1.12. Количество обучающихся в 10-11 классах	53			
1.13. Количество обучающихся по ФГОС ООО	359			
1.14. Количество смен	2			
РАЗДЕЛ 2. Финансово-экономические условия (по данным прошедшего года)				
Средства на проведение ремонтных работ (в том числе, капита.	льный ремонт)			
2.1. Бюджетные средства (руб.)	8000			
2.2. Внебюджетные средства (руб.)	0			
Закупка оборудования (для групповых помещений, пищеблока, музыкального зала и				
игровой площадки)	-			
2.3. Бюджетные средства (руб.)	77842			
2.4. Внебюджетные средства (руб.)	0			
Средства на организацию досуговой и внеурочной деятельности				
2.5. Бюджетные средства (руб.)	0			
2.6. Внебюджетные средства (руб.)	0			
Средства, выделенные на мероприятия (выезды обучающихся в				
2.7. Бюджетные средства (руб.)	0			
2.8. Внебюджетные средства (руб.)	0			
Средства, выделенные на охрану, канцелярию	1 -			
2.9. Бюджетные средства (руб.)	12000			
2.10. Внебюджетные средства (руб.)	0			
Общий объем средств, выделяемых ОО в учебном году (В	- The state of the			
сумма соответствующих полей в разделе)	of Income with the state of the			
2.11. Бюджетные средства (руб.)	12000			
2.12. Внебюджетные средства (руб.)	0			
РАЗДЕЛ 3. Территориальные условия	∨			
3.1. Количество детей на подвозе, в том числе на частном	0			
	V			
подвозе				
3.2. Отдаленность ОО от муниципального центра	от 6 до 20 км			
3.3. Отдаленность ОО от центра (для школ г. Омска).	более 11 км			

3.4. Территориальная доступность ОО для обучающихся	Подвоз требуется	
РАЗДЕЛ 4. Материально-технические условия. Подраздел 4.1 (1 5	
4.1.1. Год постройки здания ОУ	1964	
4.1.2. Требуется ли капитальный ремонт здания	Нет	
4.1.3. Фасад	Нет	
4.1.4. Окна	Нет	
4.1.5. Крыша	Да	
4.1.6. Стены	Нет	
4.1.7. Косметический ремонт	Да	
4.1.8. Наличие системы водоснабжения	Имеется	
4.1.9. Наличие горячего водоснабжения	Имеется	
4.1.10. Состояние системы водоснабжения	Работоспособное	
4.1.11. Соблюдение температурного режима	Соблюдается	
4.1.12. Наличие системы канализации	Имеется	
4.1.13. Состояние системы канализации	Работоспособное	
4.1.14. Наличие туалетных комнат в здании школы	Работоспособное	
4.1.15. Вахтеры в дневное время	Да	
4.1.16. Тревожная кнопка	Да	
4.1.17. Система видеонаблюдения внутри здания	Да	
4.1.18. Лицензированная охранная организация по договору	да	
4.1.19. Огражденный периметр школьной территории 4.1.20. Наличие системы видеонаблюдения по периметру	Да	
1 17	нет	
4.1.21. Наличие условий для организации доступа детей с	Да	
ограниченными возможностями здоровья в здание школы	Control of the contro	
РАЗДЕЛ 4. Материально-технические условия. Подраздел 4.2 I 4.2.1. Наличие в ОО отдельного специализированного		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Имеется	
кабинета педагога-психолога 4.2.2. Наличие в ОО отдельного специализированного	Имеется	
4.2.2. Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета логопеда	Имеется	
	War	
4.2.3. Наличие в ОО отдельного специализированного методического кабинета	нет	
4.2.4. Наличие в ОО медицинского кабинета	Имеется лицензированный	
4.2.4. Паличие в ОО медицинского каоинета	кабинет	
125 Нашина в ОО оборущованного опортивного запа		
4.2.5. Наличие в ОО оборудованного спортивного зала	Имеется оборудованный спортивный зал	
126 Harryyya p 00 aappayayyyara ahapryyyara yyypayrang	1	
4.2.6. Наличие в ОО современного спортивного инвентаря	Недостаточное количество	
4.2.7. Наличие спортивной площадки на территории ОО	Имеется оборудованная	
4.2.9. Harring Handway, 11.19. Harring Handway	спортивная площадка	
4.2.8. Наличие помещений для приема пищи	Имеется столовая	
4.2.10. Кобимот функция	Отсутствует	
4.2.10. Кабинет физики	Имеется отдельное	
	помещение без	
	достаточного	
4.2.11. Кабинет химии	оборудования	
4.2.11. Каринст химии	Имеется отдельное	
	помещение без	
	достаточного	
4.2.12. Кабинет биологии	оборудования	
4.2.12. Кабинет биологии	Имеется отдельное	
	помещение без	
	достаточного	

	оборудования	
4.2.13. Кабинет географии	Имеется отдельное	
т.2.13. Каонпот 1001 ра фии	помещение без	
	достаточного	
	оборудования	
4.2.14. Кабинет ОБЖ	Имеется отдельное	
T.2.14. NOUNHEL ODA	имеется отдельное помещение без	
	1	
	достаточного	
4.2.15. Лингафонный кабинет	оборудования Да	
	1 / 1	
РАЗДЕЛ 4. Материально-технические условия. Подраздел 4.3 I 4.3.1. Библиотека		
4.3.1. Биолиотека 4.3.2. Читальный зал	Да	
н.э.2. питальный зал	Имеется только	
4.2.2 Manyagaya	читальный зал	
4.3.3. Медиатека	Нет	
4.3.4. Оснащение обучающихся учебниками из фонда	Достаточное	
библиотеки в текущем учебном году	Подположения	
4.3.5. Обновление фонда учебной литературы в течение 2018-	Достаточное	
2023 гг.	<u> </u>	
РАЗДЕЛ 4. Материально-технические условия.		
Подраздел 4.4 Технологическая оснащенность	22.00	
4.4.1. Количество обучающихся, приходящихся на 1	23.00	
компьютер	9.00	
4.4.2. Доля рабочих мест учителя, оснащенных	8.00	
компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей		
(в %, только рабочие компьютеры)		
Наличие условий для использования ИКТ учащимися и педаго		
4.4.3. Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест	частично	
учителя	Цот	
4.4.4. Имеется оборудованный компьютерный класс с	Нет	
выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест	Ло	
4.4.5. Имеются цифровые образовательные ресурсы	Да	
4.4.6. Имеется электронный журнал	Да	
4.4.7. Имеется электронная учительская	Нет	
4.4.8. Пропускная способность интернет-трафика для ведения	Более 2 Мбит/сек	
образовательного процесса	Howe	
4.4.9. Наличие мультимедийных проекторов	Недостаточное количество	
4.4.10. Наличие интерактивных досок	Недостаточное количество	
РАЗДЕЛ 5. Кадровые условия. Подраздел 5.1 Общая информац		
5.1.1. Общее количество педагогов в текущем году	38	
5.1.2. Средняя нагрузка на учителя в текущем учебном году	32.00	
(в часах)	2.00	
5.1.3. Среднее количество предметов, ведущихся одним	2.00	
учителем (учителей начальных классов считать ведущими		
один предмет, если учитель начальных классов ведет также		
предмет(ы) в основной или старшей школе, например,		
историю в 5 классе, в этом случае считать его ведущим два		
предмета - начальные классы и историю)		
РАЗДЕЛ 5. Кадровые условия. Подраздел 5.2 Информация о пе		
5.2.1. Количество учителей с высшей/первой	8/13	
квалификационной категорией в текущем учебном году		

5.2.2. Количество учителей с высшим/средним	33/5
педагогическим образованием	33/3
5.2.3. Количество учителей, достигших пенсионного возраста	13
5.2.4. Количество педагогов в возрасте до 30 лет в текущем	4
учебном году	-
5.2.5. Количество педагогов в возрасте 31-40 лет в текущем	6
учебном году	0
5.2.6. Количество педагогов в возрасте 41-50 лет в текущем	14
учебном году	17
5.2.7. Количество педагогов в возрасте 51-60 лет в текущем	13
учебном году	
5.2.8. Количество педагогов в возрасте старше 60 лет в	1
текущем учебном году	
5.2.9. Количество педагогов, принявших участие в	4
профессиональных конкурсах за последние 3 года	'
5.2.10. Количество победителей и призеров	0
профессиональных конкурсов муниципального уровня	
5.2.11. Количество победителей и призеров	3
профессиональных конкурсов регионального уровня	
5.2.12. Количество победителей и призеров	0
профессиональных конкурсов всероссийского уровня	
РАЗДЕЛ 5. Кадровые условия. Подраздел 5.3 Информация о ру	уковолителе ОО
5.3.1. Возраст руководителя	48
5.3.2. Наличие у руководителя образования в области	Да
управления образования/менеджмента	7"
т г Ардел р. Кадровые условия. Подраздел р.4 ИНФормация	о прочих педагогических
РАЗДЕЛ 5. Кадровые условия. Подраздел 5.4 Информация работниках, работающих по занимаемой должности	о прочих педагогических
работниках, работающих по занимаемой должности	-
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов	о прочих педагогических 1 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов	1 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования	1 1 2
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов	1 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию	1 1 2 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов	1 1 2 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика»	1 1 2 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе	1 1 2 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся.	1 1 2 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО	1 1 2 1 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях	1 1 2 1 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных	1 2 1 1 1 0
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях 6.1.2. Количество обучающихся, находящихся под опекой	1 1 2 1 1 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях 6.1.2. Количество обучающихся, находящихся под опекой 6.1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО	1 1 2 1 1 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях 6.1.2. Количество обучающихся, находящихся под опекой 6.1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО 6.1.4. Количество обучающихся, состоящих на	1 1 2 1 1 1
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях 6.1.2. Количество обучающихся, находящихся под опекой 6.1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО 6.1.4. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	1 1 2 1 1 1 0 20 10 5
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях 6.1.2. Количество обучающихся, находящихся под опекой 6.1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО 6.1.4. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 6.1.5. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	1 1 2 1 1 1 0 20 10 5
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях 6.1.2. Количество обучающихся, находящихся под опекой 6.1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО 6.1.4. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 6.1.5. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН 6.1.6. Количество детей, обучающихся по адаптированным	1 1 2 1 1 1 0 20 10 5
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях 6.1.2. Количество обучающихся, находящихся под опекой 6.1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО 6.1.4. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 6.1.5. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН 6.1.6. Количество детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам	1 1 2 1 1 1 0 20 10 5
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях 6.1.2. Количество обучающихся, находящихся под опекой 6.1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО 6.1.4. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 6.1.5. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН 6.1.6. Количество детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам 6.1.7. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и	1 1 2 1 1 1 0 20 10 5
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество погопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях 6.1.2. Количество обучающихся, находящихся под опекой 6.1.3. Количество обучающихся, обучающихся в ОО 6.1.4. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 6.1.5. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН 6.1.6. Количество детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам 6.1.7. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	1 1 2 1 1 1 1 0 20 10 5 2 15
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество логопедов 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях 6.1.2. Количество обучающихся, находящихся под опекой 6.1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО 6.1.4. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 6.1.5. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН 6.1.6. Количество детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам 6.1.7. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП 6.1.8. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП 6.1.9. Количество обучающихся, совершивших повторные	1 1 2 1 1 1 1 0 20 10 5 2 15
работниках, работающих по занимаемой должности 5.4.1. Количество педагогов-психологов 5.4.2. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.3. Количество педагогов дополнительного образования 5.4.4. Количество социальных педагогов 5.4.5. Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся. Подраздел 6.1 Характеристика обучающихся ОО 6.1.1. Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях 6.1.2. Количество обучающихся, находящихся под опекой 6.1.3. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО 6.1.4. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 6.1.5. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН 6.1.6. Количество детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам 6.1.7. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП 6.1.8. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП 6.1.8. Количество обучающихся, совершивших правонарушения за последние 3 года	1 1 2 1 1 1 0 20 10 5 2 15

Factor		
6.1.10. Количество обучающихся, для которых русский язык	0	
не является родным		
6.1.11. Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях	0	
мигрантов		
РАЗДЕЛ 6. Социальный статус обучающихся.		
Подраздел 6.2 Характеристика семей обучающихся (Пр		
указываются данные законных представителей (тех, кто воспі	итывает ребенка и с кем он	
постоянно проживает)		
6.2.1. Общее количество семей	653	
6.2.2. Количество многодетных семей (3-е и более детей)	101	
6.2.3. Количество семей, воспитывающих 1-2 детей	552	
6.2.4. Количество семей, где родители (один родитель)	6	
являются инвалидами		
6.2.5. Количество семей, где один (единственный) родитель	1	
является инвалидом		
6.2.6. Количество семей, находящихся в социально опасном	1	
положении (Семьи, имеющие детей, находящихся в		
социально опасном положении, а также семьи, где родители		
или иные законные представители несовершеннолетних не		
исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению		
и(или) содержанию и(или) отрицательно влияют на их		
поведение, либо жестоко обращаются с ними)		
6.2.7. Количество семей мигрантов	0	
Полные семьи		
6.2.8. Количество полных семей	519	
6.2.9. Количество полных семси	443	
6.2.10. Количество семей, где работают оба родитель	118	
6.2.11. Количество семей, где оба родителя являются	6	
безработными. Исключить тех родителей, которые	0	
официально считаются безработными, но получают доход от		
какой-либо деятельности (фермер, предприниматель, работа		
вахтовым методом и т.п.)		
6.2.12. Количество семей, где оба родителя имеют высшее	62	
образование	02	
6.2.13. Количество семей, где один родитель имеет высшее	412	
образование, а другой нет	712	
6.2.14. Количество семей, где оба родителя не имеют	104	
высшего образования	104	
•		
Неполные семьи	141	
6.2.15. Количество неполных семей	118	
6.2.16. Количество семей, где один (единственный) родитель	118	
работает	2	
6.2.17. Количество семей, где один (единственный) родитель	2	
является безработным	10	
6.2.18. Количество семей, где один (единственный) родитель	18	
имеют высшее образование	112	
6.2.19. Количество семей, где один (единственный) родитель	113	
не имеет высшего образования		
РАЗДЕЛ 7. Достижения обучающихся. Подраздел 7.1 Успеваем		
Число обучающихся, успевающих по всем предметам на 4 и 5 (
7.1.1. по основной образовательной программе начального	152	

общего образования в текущем учебном году (1-4 классы)	
7.1.2. по основной образовательной программе основного	136
общего образования в текущем учебном году (5-9 классы)	
7.1.3. по основной образовательной программе среднего	23
общего образования в текущем учебном году (10-11(12)	23
классы)	
Численность обучающихся в предыдущем учебном году (Е	CHA HET OCHORHODO VIDORHIA
обучения или старшего уровня, поля не заполняются)	сли нет основного уровни
7.1.4. Общее количество обучающихся по основной	334
образовательной программе начального общего образования	334
7.1.5. Общее количество обучающихся по основной	362
образовательной программе основного общего образования	302
7.1.6. Количество выпускников 9 класса	75
7.1.7. Количество выпускников 9 класса 7.1.7. Количество выпускников 11 класса	24
•	
Число обучающихся, оставшихся на повторное обучение в пред	дыдущем учеоном году
7.1.8. на начальном уровне обучения	
7.1.10. К	3
7.1.10. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по	3
окончанию предыдущего учебного года	
Количество выпускников 11 классов, не сдавших ЕГЭ с первог	
7.1.11. Русский язык	0
7.1.12. Математика (базовый уровень)	2
7.1.12.1 Математика (Профиль)	7
Количество выпускников 9 классов, не сдавших ОГЭ с первого	1
7.1.13. Русский язык	11
7.1.14. Математика	50
Информация о результатах ЕГЭ в 2022-2023 годах	
Средний балл ЕГЭ по школе по всем предметам, в том числе предметам, в том числе предметам.	редметам по выбору
Русский язык	
7.1.15. Количество выпускников 11 класса, получивших 70 и	2
более баллов по предмету	
7.1.16. Средний балл по школе по предмету	3
Математика (базовый уровень)	
7.1.17. Количество выпускников 11 класса, получивших 4 и 5	1
по предмету	
7.1.18. Средний балл по школе по предмету	3.30
Математика (профильный уровень)	
7.1.17. Количество выпускников 11 класса, получивших 70 и	0
более баллов по предмету	Ŭ
7.1.18. Средний балл по школе по предмету	22
Информация о результатах ОГЭ в 2022- 2023 годах	
7.1.19. Средняя оценка по школе по всем предметам, в том	3.50
числе предметам по выбору	3.30
Русский язык	
7.1.20. Количество выпускников 9 классов, получивших 4 и 5	34
	J+
по предмету	2.42
7.1.21. Средняя оценка по предмету (после 1-й сдачи)	3.43
Математика (базовый уровень)	12
7.1.22. Количество выпускников 9 классов, получивших 4 и 5	13
по предмету	
7.1.23. Средняя оценка по предмету (после 1-й сдачи)	3.50

РАЗДЕЛ 7. Достижения обучающихся. Подраздел		
7.2 Внеучебные достижения		
Информация об участниках, призерах и победителях		
школьников в 2022-2023уч.г. (Конкретный ребенок учитывает	гся один раз, независимо от	
его участия в нескольких предметных олимпиадах)		
7.2.1. Количество участников муниципального уровня	0	
7.2.2. Количество участников регионального уровня	0	
7.2.3. Количество участников заключительного этапа	0	
7.2.4. Количество победителей, призеров муниципального	0	
уровня		
7.2.5. Количество победителей, призеров регионального	0	
уровня		
7.2.6. Количество победителей, призеров заключительного	0	
этапа		
Информация об участниках, призерах НОУ в 2022 – 2023уч.г.		
(Конкретный ребенок учитывается один раз, независимо от	его участия в нескольких	
HOY)		
7.2.7. Количество участников муниципального уровня	0	
7.2.8. Количество участников регионального уровня	0	
7.2.9. Количество победителей, призеров муниципального	0	
уровня		
7.2.10. Количество победителей, призеров регионального	0	
уровня		
Информация об участниках, призерах и победителях спарта	киады школьников в 2022-	
2023 уч. г. (Конкретный ребенок учитывается один раз, не	зависимо от его участия в	
нескольких спартакиадах)	Ž	
7.2.11. Количество участников муниципальной спартакиады	0	
7.2.12. Количество участников областной спартакиады	0	
7.2.13. Количество победителей, призеров на муниципальном	0	
уровне		
7.2.14. Количество победителей, призеров на региональном	0	
уровне	O O	
J1	2 24244444 W HD224772D D 2022	
Информация об участниках, призерах и победителях социальн		
– 203 уч.г. (Конкретный ребенок учитывается один раз, не	зависимо от его участия в	
нескольких проектах)	T	
7.2.15. Количество участников муниципального уровня		
7.2.16. Количество участников регионального уровня	0	
7.2.17. Количество победителей, призеров муниципального		
уровня		
7.2.18. Количество победителей, призеров регионального	0	
уровня		
Информация об участниках, призерах и победителях	конкурсов художественно-	
эстетической направленности в 2022 – 2023 уч. г. (Конкретный		
раз, независимо от его участия в нескольких конкурсах)	1	
7.2.19. Количество участников муниципального уровня		
7.2.20. Количество участников регионального уровня	19	
7.2.21. Количество участников на межрегиональном,	0	
международном уровнях		
7.2.22. Количество победителей, призеров муниципального	0	
уровня	2	
7.2.23. Количество победителей, призеров регионального	3	

уровня					
7.2.24.	Количество	победителей,	призеров	на	0
межрегиональном, международном уровнях					