

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 160»

ПРИКАЗ

23 июля 2024 года

№ 139 - од

О внесении изменений в Основную образовательную программу основного общего образования.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в целевой раздел Основных образовательных программ ООО: для обучающихся нормы развития, для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с нарушением опорно двигательного аппарата 6.1 (далее - ООП ООО) в части описания планируемых предметных результатов и системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» (приложение № 1) в срок 25 августа 2024 года.

2. Внести изменения в содержательный раздел ООП ООО (заменить рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» и рабочую программу по учебному предмету «Технология» на «Труд (технология)» до 31 августа 2024 года.

3. Внести изменения в организационный раздел ООП ООО в части формирования учебного плана основного общего образования, календарного учебного графика (приложение № 2) и характеристики условий реализации программы ООП ООО до 1 августа 2024 года.

4. Ввести в действие изменения в ООП ООО бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 160» с 1 сентября 2024 года.

5. Заместителям директора Мэрц Татьяне Владимировне, Шишкиной Светлане Владимировне, Мелеховой Елене Георгиевне обеспечить реализацию ООП ООО с внесенными изменениями и дополнениями с 1 сентября 2024 года.

6. Ответственному за сайт БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 160» Сергеевой Эльвире Нуримановне разместить внесенные изменения в ООП ООО на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 1 августа 2024 г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: _____

О.П. Фахрутдинова

С приказом ознакомлены: _____

Т.В. Мэрц

Е.Г. Мелехова

Э.Н. Сергеева

С.В. Шишкина

Приложение № 1
к приказу директора от 23.07.2024
№ 139-од

| Раздел ООП | Изменения |
|---|--|
| <p>Внесены изменения в содержательный, целевой раздел на 2024 – 2025 учебный год Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»</p> | <p>Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" Планируемые результаты по учебному предмету Труд(технология), изложить в соответствии с изменениями</p> |
| <p>Внесены изменения в содержательный, целевой разделы Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»</p> | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура») Планируемые результаты по учебному предмету физкультура , изложить в соответствии с изменениями</p> |
| <p>Внесены изменения в содержательный, целевой разделы Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература"</p> | <p>Содержание рабочей программы изложить в редакции Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература". Планируемые результаты по учебному предмету Литература, изложить в соответствии с изменениями (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература")</p> |
| | |

| | |
|--|---|
| <p>Внесены изменения в организационный раздел ООП ООО. Особенности учебного плана на уровне основного общего образования (5-9 классы) : ООП ООО; АООП ООО для детей с зпр ; АООП ООО для детей с НОДА, вариант 6.1</p> | <p>Внесены изменения в учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности. Учебный план основного общего образования Слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология) по всему тексту. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура» Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины»</p> |
|--|---|

**Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка**

Учебный план является частью образовательной программы Бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 160» (далее – школа), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования школы (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, план комплектования классов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в школе начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 27 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 30 часа, в 8 классе- 31, 9 классах – 32,5 часа.

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 160» языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предмета труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы. Для реализации требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, а также для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях") третий час физической культуры добавлен в план внеурочной деятельности с 5 по 9 классы, а также реализуется в рамках спортивных секций и клубов в ОДОД (письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03).

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественнонаучные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах., 2.5 часа в неделю в 9 классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные язы-

ки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет (заявления не поданы).

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки годовой промежуточной аттестации отражены в календарном учебном графике. Примечание: УОД- учет образовательных достижений учащегося является формой промежуточной аттестации за год. Данная форма не предполагает личного участия обучающегося, применяется на основе текущих результатов. Результат выставляется на основе оценок, полученных за промежуточную аттестацию по текущим четвертям. И выставляется за год как среднеарифметическая оценок.

Сетка учебного плана 5-9 классы на 2024-2025 учебный год
по 5 –ти дневной учебной неделе

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | Формы ПА за год |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | впр |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | УОД |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | УОД |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | впр |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | впр |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | впр |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | УОД |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 | впр |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Впр, тест, устный ответ |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Впр, тест, устный ответ |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | Впр, тест |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | Впр, тест |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | Впр, тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | УОД |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | УОД |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | УОД |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | УОД |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | УОД |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | УОД |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | |
| Итого | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов в год | | 918 | 986 | 1020 | 1054 | 1105 | |

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учеб-

ных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании

| | | |
|--------------------|---------|---------------------------|
| Предметные области | Учебные | Количество часов в неделю |
|--------------------|---------|---------------------------|

нии, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает вариант федерального недельного учебного плана, в которых обучение ведется на русском языке;

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|--|-------------------------------------|----|----|-----|------|------|-------|
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 148,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

При реализации АОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные

условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком...

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки годовой промежуточной аттестации отражены в календарном учебном графике. Примечание: УОД- учет образовательных достижений учащегося является формой промежуточной аттестации за год. Данная форма не предполагает личного участия обучающегося, применяется на основе текущих результатов. Результат выставляется на основе оценок, полученных за промежуточную аттестацию по текущим четвертям. И выставляется за год как среднеарифметическая оценок.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки годовой промежуточной аттестации отражены в календарном учебном графике. Примечание: УОД- учет образовательных достижений учащегося является формой промежуточной аттестации за год. Данная форма не предполагает личного участия обучающегося, применяется на основе текущих результатов. Результат выставляется на основе оценок, полученных за промежуточную аттестацию по текущим четвертям. И выставляется за год как среднеарифметическая оценок.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА,
вариант 6.1 на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Учебный план АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Учебный план АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.1) как в условиях инклюзивного образования, так и в специальных образовательных организациях или классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с НОДА.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов.

Для обучающегося с НОДА может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом инте-

ресов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| | Родная литература | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| Итого | | | | | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 918 | 986 | 1020 | 1054 | 1105 |

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обучающихся по АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (**вариант 6.1**) представлен следующий учебный план: