

Принято на совете
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 160»
Протокол № 1
от « 1 » февраля 2021 г.

Утверждаю

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 160»
О.П.Фахрутдинова
« 1 » февраля 2021 г.



Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Редакция № 7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 58 Федерального Закона Российской Федерации "Об образовании в РФ" № 273 от 29.12.2012, Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. От 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся, права и обязанности участников промежуточной аттестации.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании Совета Учреждения и оформляются протоколом и утверждаются директором школы

1.4. Освоение образовательной программы , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

промежуточная аттестация— это форма учета индивидуальных результатов освоения образовательных программ обучающихся, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, промежуточная аттестация осуществляется по четвертям, полугодиям, за год;

текущая аттестация - это форма учета индивидуальных результатов освоения образовательных программ обучающимися на каждом уроке(занятии) в соответствии с образовательной программой;

II. Промежуточная аттестация.

Цели промежуточной аттестации:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и гарантий на получение качественного образования;
- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по всем предметам учебного плана, уровня сформированности метапредметных и личностных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
- контроль выполнения учебных образовательных (рабочих) программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил организации образовательного процесса.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации:

2.1. Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Во 2-9 классах промежуточная аттестация проводится 4 раза в год:

- ✓ 1-3 четверть как среднеарифметическое по текущим оценкам;
- ✓ за год во 2-9 классах промежуточная аттестация проводится по формам, утвержденным образовательной организацией.

В 10-11 классы – 2 раза в год:

- ✓ в 1 полугодии как среднеарифметическое по текущим оценкам;
- ✓ за год в 10-11 классах промежуточная аттестация проводится по формам, утвержденным образовательной организацией.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.

Годовая промежуточная аттестация рассматривается как отдельный элемент оценивания учебных достижений учащихся, не связанный с текущей успеваемостью. Итоговая отметка за учебный год может быть выставлена по результатам зачета, выполненного реферата, доклада и т.д.

2.2. Формами промежуточной аттестации за год являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные,

лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.3. Формы годовой промежуточной аттестации для обучающихся с низкими учебными возможностями(1 группа учащихся) и обучающихся по адаптивным программам (2 группа учащихся):

- Учащиеся с низкими учебными возможностями:

русский язык, математика (алгебра, геометрия)- контрольная работа, состоящая из трех вариантов в соответствии с уровнем развития детей:

- Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)-2 группа детей
Русский язык- списывание текста с грамматическим заданием с учетом возможностей либо тест.

математика(алгебра, геометрия)- контрольная работа, тест

- ФГОС НОО ОВЗ 7.2. Промежуточная аттестация осуществляется по текущим оценкам , как их среднеарифметическое по всем предметам учебного плана в течение всего года.

- ФГОС НОО ОВЗ 7.1. промежуточная аттестация :

по русскому языку – контрольное списывание;

- по математике – контрольная работа, не включающая в себя задачи и задания с именованными числами.

- обучающие имеющие рекомендацию « Обучение по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта» ,промежуточная аттестация осуществляется как среднеарифметическое по текущим оценкам.

По предметам ОРКСЭ,ОДНКНР промежуточная аттестация не осуществляется по причине безотметочной системы обучения – (ОРКСЭ выставляется зачет по итогам года, ОДНКНР – по полугодиям.)

2.4. В журнале успеваемости результаты промежуточной аттестации фиксируют как среднеарифметические отметки за четверть (1,2,3,4), полугодие(1,2).

В журналах среднеарифметическая оценка выставляется в клетке перед оценкой за четверть, полугодие. На предметной странице прописываем :

число	Тема урока
10.10.	Промежуточная аттестация . Далее тема урока

В классах, где педагоги находятся на больничном листе, курсовой подготовке (в случае отсутствия замены, итоги промежуточной аттестации выставляют классные руководители .

Учащиеся отсутствующие на промежуточной аттестации (соревнования, больничный лист, лечение в санатории и т.д.) оценку получают как среднеарифметическое текущих оценок.

2.4. Промежуточная аттестация у учащихся очно - заочной формы обучения . Для классов заочного обучения основной формой контроля являются – зачеты. Количество зачетов определено учебным планом школы. График приема зачетов составляется на учебный год и утверждается директором школы.

2.5. Промежуточная аттестация по итогам года:

Для проведения промежуточной аттестации за год учителем разрабатываются контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) в соответствии с государственным стандартом начального, общего образования, рассматриваются с методическим объединением учителей по предмету, согласовываются с заместителем директора и утверждается директором. При составлении КИМ учитываются рекомендации ПМПК(психолого-педагогической комиссии), а так же учебные возможности обучающихся. Таким образом, количество КИМ может составить на класс до 3 комплектов:

- для обучающихся имеющих высокие, средние учебные возможности;
- для обучающихся имеющих низкие учебные возможности;
- для обучающихся имеющих заключение комиссии ПМПК.

III. Текущая аттестация.

3.1. Текущей аттестации (текущему контролю успеваемости) подлежат обучающиеся 2-11 классов.

3.2. Текущая аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2-11 классах в виде отметок по пятибалльной системе, текущая аттестация первых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах;

3.3. Отметки за самостоятельные, проверочные и контрольные работы, выполненные на уроке, не могут быть повышены или удалены. В случае отработки материала (на дополнительном занятии или на следующем уроке) учитель имеет право поставить другую отметку в другой столбец по данной теме.

3.4. Формы и сроки текущей аттестации определяются учителем с учетом учебных возможностей обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и фиксируются в учебном плане,

календарно-тематическом годовом плане и утверждаются директором организации.

3.5. Результаты письменных работ и устных ответов обучающихся, утвержденных как формы проведения текущей аттестации, оцениваются по четырехбальной системе и выставляются в классный журнал в установленные сроки и в строгом соответствии с требованиями к оценке знаний, умений и навыков учащихся.

3.6. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, больницах, аттестуются на основании отметок, полученных в этих учреждениях.

3.8. Количество текущих отметок, пропуски учебных занятий не являются основанием для отказа учащемуся в аттестации.

3.9. Вопрос о ликвидации пробелов в знаниях, о формах и сроках проведения текущей аттестации для учащихся, пропустивших значительное (более половины) число учебных занятий и не имеющих ни одной текущей отметки по предмету в течение четверти (полугодия), находится в компетенции руководителя образовательного учреждения и решается в индивидуальном порядке.

IV. Перевод обучающихся.

4.1 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации обучающимися на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по этим предметам не более двух раз в сроки, установленные школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации, во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.2. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.3 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.4 Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования

4.5. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Совета педагогов и утверждается приказом руководителя организации.

4.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

V. Оформление документации

5.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в бумажном и электронном журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.